

令和 6 年度 学校関係者評価 報告書

学校名:	専修学校インターナショナルリゾートカレッジ
実施日:	令和 7年 2月 13日 15:30 ~ 16:30
場 所:	irc学内 403教室

参加者:	▪ 矢田部 建佑 公益社団法人青年海外協力隊
	▪ 金城 友秀 沖縄B・M・C
	▪ 田村 明子 インターナショナルリゾートカレッジ 教務部長
	▪ 永村 勇樹 インターナショナルリゾートカレッジ 事務局長
	▪ 吉原 亜矢子 インターナショナルリゾートカレッジ 課長
	▪ 新里 玲子 インターナショナルリゾートカレッジ 課長
	▪ 宮城 良之 インターナショナルリゾートカレッジ 就職課

【評価基準】	4	…	100%実施
	3	…	50%以上～100%未満実施
	2	…	25%以上～50%未満実施
	1	…	25%未満実施

1 教育理念・目標			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
理念・目的等 (教育理念・目的・目標、 育成する人材像等の明 文化。職業教育機関とし て必要とされる考え方や 指針、内容等が盛り込ま れているか)	1	教育理念・育成する人材像等は定められているか	4	全職員が携帯しているKBC学園グループのクレ ドに記載されている。
	2	学生・保証人(保護者)に対して教育理念等を明文化し、周 知しているか	4	学生に配布する「学生の手引き」並びに、デジタ ル身分証アプリ「MyiD」の学生手帳の中にある 「学生の手引き」に記載されている。保護者に関 しては入学前オリエンテーションで配布される資 料に記載している。
	3	教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図って いるか	4	全職員が携帯しているKBC学園グループのクレ ドに記載されている。
教育の特色 (社会や関連業界のニー ズを踏まえた将来構想を 描いているか)	4	各学科の教育目標、育成する人材像は、業界のニーズに 向けて方向づけられているか	4	学校ホームページや教育課程編成委員会の実 施。学科ごとに作成したカリキュラムマップを全 職員が共有し、学生が閲覧できるように配布や 教室掲示を行っている。
	5	各学科の職業教育の特色は明確になっているか	4	学校HPで閲覧可能。学生に配布する「学生の手 引き」並びに、デジタル身分証アプリ「MyiD」の学 生手帳の中にある「学生の手引き」の「各学科 学習指導方針」に記載されている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

2 学校運営			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
運営方針 (運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか)	1	教育方針や教育目標等に沿った運営方針が策定されているか	4	毎年(1月)理事長により運営方針をPP・資料にて全職員へ公開・周知している。
	2	運営方針を教職員に周知しているか	4	毎年(1月)理事長により運営方針をPP・資料にて全職員へ公開・周知している。
	3	運営方針に沿った事業計画を策定し共有しているか	4	毎年運営方針に沿った「目標管理シート」を作成している。
運営組織 (運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか)	4	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか。有効に機能しているか	4	学園の規定集に記載されている。 (別紙)
	5	組織機能図があるか	4	学園の規定集に記載されている。 (16 組織図)
	6	運営会議が定期的に開催されているか	4	定期的に職員会議を実施。議事録を作成。
教職員の評価・育成 (教員及び職員の能力評価・能力向上に向けた取組みを行っているか)	7	教員の指導力育成等資質向上のための取組みが行われているか	4	定期的にスキルアップ研修を実施。都度スキルアップにかかわる資料を配布している。
	8	専攻分野に係る実務に関する研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて計画的に取組みが行われているか	4	毎年2回教育過程編成委員会を実施。議事録を作成している。
人事・給与制度 (人事・給与に関する制度を確立しているか)	9	人事に関する制度を整備しているか	4	学園の規定集に記載されている。 (第4条～第23条)
	10	給与に関する制度を整備しているか	4	学園の規定集に記載されている。 (第47条～第48条)
情報システム (情報システム化等による業務の効率化が図られているか)	11	情報システム化等による業務の効率化が図られているか (情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか)	4	juicy、カナリア等の学生情報管理・職員情報共有管理など、電子化で管理運営の業務の効率化を図っている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み	特になし			

3 教育活動			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
目標の設定 (教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか)	1	教育目標および育成する人材像に基づいた教育課程の編成・実施方針(カリキュラムポリシー)を明示し、教職員および学生等に周知しているか。	4	各学科ディプロマポリシーに基づいて作成。カリキュラムマップ等に明記し、学生に周知している。
	2	教育目標および育成する人材像に基づいたディプロマポリシーを明示し、教職員および学生等に周知しているか。	4	学生の手引き、HP等に掲載し、オリエンテーション等で学生に周知している。
	3	教育理念、育成する人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限に対応した教育到達レベルの設定や必要な学習時間が確保されているか	4	各学科カリキュラムマップにて教育到達レベルを明記。シラバスにて授業時間数を明記。HPで閲覧可能。
教育方法・評価等 (各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか)	4	講義および実習に関するシラバスは作成されているか	4	定められた様式を用いて作成し、教務責任者で確認を実施している。
	5	シラバスあるいは講義要項(コマシラバス)などが事前に学生に示され、授業で有効活用されているか	3	シラバスは各授業担当者が初回授業で配布または掲示(HPでも閲覧可能)しているが、コマシラバスの作成が出来ていない為、今後作成していく。
	6	学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか(学習の目的を満たしているか、満足度を含めて定期的に確認しているか)	4	学校全体で実施し、回答を共有している。各学科で聞き取りを行い、チーム目標の振り返り・改善策に活用している。
	7	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てているか	4	アンケート集計結果、それに伴う改善策を共有している。
	8	カリキュラム作成の際、複数のメンバーによるカリキュラム作成やカリキュラム作成委員会等の形で、作成したカリキュラムの検証が行われているか	4	教務責任者で前年のカリキュラムについて他の教務、教育課程編成委員会委員である業界関係者の意見を取り入れながら検証、作成が行われている。
	9	カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外部関係者を入れているかまたはその意見を取り入れているか	4	年2回実施の教育課程編成委員会で業界関係者に聞き取りを行い、各学科で議事録を作成。意見は次年度のカリキュラムに取り入れている。
	10	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	職員のスキルアップを目的としたアクティブラーニング基礎研修等や志学講演会などを実施している。
成績評価等 (成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか)	11	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられ、その内容、評価法などが事前に決められているか	4	各学科において、事前の実習やインターンシップについての打ち合わせを実施。内容・評価方法が決められている。
	12	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	学生の手引きにて基準が明記されており、学則15条にも記載されている。
資格・免許取得の指導体制(資格・免許取得のための指導体制があるか)	13	[職業実践専門課程]専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携した科目について、学生の学修成果の評価を行っているか	4	各学科において、成績発表報告会・実技テスト・認定証の授与等が実施されている。
	14	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	各学科、目標検定・資格取得の為に適切な検定期間・担当者において指導が行われている。カリキュラムマップには検定期間、手引きには必須の資格等が明記されている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

4 学修成果・教育成果			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
就職率 (就職率の向上が図られているか)	1	就職率の向上が図られているか(結果を分析し、就職指導・支援の改善を図っているか)	4	就職実績報告書・卒業判定資料等にて状況把握と結果分析を行っている。
	2	学生の就職に関する目標が、教職員に共有されているか	4	教務MTGなどで就職実績報告書を用いて共有している。
	3	学生の就職活動に関する記録がなされているか	4	企業訪問報告書・入社試験内容報告書にて確認できる。
	4	就職実績を公表しているか	4	HP・パンフレットに表示・記載している。
資格・免許の取得率 (資格・免許取得率の向上が図られているか)	5	資格取得率の向上が図られているか	4	検定試験結果報告書にて前年度の結果と比較確認できる。
	6	資格・検定・コンペなどに関する目標・計画が教職員に共有されているか	4	目標検定シートの資格・検定取得率項目にて共有している。
	7	資格・検定・コンペなどの結果に関して検証・報告がされたか	4	検定試験結果報告書にて確認・ファイルにて閲覧できる。
	8	資格・検定・コンペなどの結果(合格者数・合格率)を公表しているか	4	HP・パンフレットに表示・記載し公表している。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

5 学生支援			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
学生支援 (入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか)	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか(または学生や保証人(保護者)に周知されているか)	4	入学前オリエンテーション資料共通事項・就職パワーポイントに表示・記載している。
	2	奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4	パンフレット募集要項P44～P47・HP・校友会・入学前オリエンテーション資料に記載している。
	3	学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口の設置やカウンセラーを配置しているか	4	健康診断、スクールカウンセラーの案内を実施している。
	4	学生の生活環境への支援は行われているか(学生のアルバイト探しなど、住環境への支援体制はあるか)	4	HP・個別案内別パンフレットに表示・記載している。
	5	保証人(保護者)との計画的な相談会・面談を行っているか	4	MYIDにて周知・保護者アンケート実施している。
	6	卒業生への就職支援体制を整備しているか	4	HPIにて周知している。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

6 教育環境			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
施設・設備等 (施設、設備は教育上の 必要性に十分対応できる よう整備されているか)	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか(講義室は学生数、時間割にあわせ配備されているか)	4	教室配置図、時間割を掲示している。
	2	教育上の必要性に対応した機材・備品を整備しているか	4	貯蔵品在庫リストを作成・保管している。
	3	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っているか	4	電気設備月次点検報告書、ガス定期保安調査結果(報告書)、エレベーター点検報告書を保管している。
学外実習 インターンシップ等	4	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	留学説明会、インターンシップ事前授業を実施している。
防災・安全管理 (防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか)	5	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	3	危機管理委員の任命、危機管理マニュアルの作成をしているが、全体での周知が出来ていない。今後周知を徹底する。(読み合わせの機会を作る。)
	6	防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか	4	消防用設備等点検結果報告書、入点報告書を保管している。
	7	定期的に防災訓練を実施しているか	4	火災時の避難訓令実施計画に表記している。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		・避難訓練はどのような組織で実施しているのかの質問があった。危機管理マニュアルに役割分担が記載されていることを説明。企業では社員を守るための情報などをHPに載せている場合もある。今後検討していく。		

7 学生の受入れ募集			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
学生募集活動 (学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集を行っているか)	1	学生募集活動は、適正且つ公正に行われているか(社会人、留学生等、多様な学生を受入れているか)	4	募集要項、学校HP上の情報公開ページへ移り、閲覧が可能となっている。
	2	入学者受け入れ方針(アドミッション・ポリシー)を策定し、教職員および学生等に周知しているか	4	募集要項、学校HP上の総合型選抜入学から閲覧が可能となっている。
	3	学校説明会等による情報提供を行っているか(育成する人材像、目指す資格・検定・コンペ、学費・教材費等の情報など)	4	オープンキャンパス配布資料、募集要項、学校HP上にて閲覧が可能となっている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

8 教育の内部質保証システム			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
関連法令の遵守 個人情報保護	1	ハラスメント等に関する規程を整備し適切に運用しているか	4	就業規則の中に【セクシャルハラスメントに関する事項について】定められている。
	2	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	4	学校HP上のプライバシーポリシーから閲覧可能となっている。
	3	個人情報保護規程が文書化されているか	4	学校法人 KBC学園 個人情報保護基本規定
学校評価 (自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか)	4	自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を設けたか	4	令和6年1月5日 年頭式に実施している。
	5	自己点検・評価の結果に基づき改善計画を策定したか	4	自己点検結果報告・学校関係者評価を経て次年度事情計画を策定している。
	6	学校関係者評価を実施し、改善の取組みを行っているか	4	定期的に開催されている。 (令和6年度2月14日開催)
教育情報の公開 (教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか)	7	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	学校HPから閲覧可能となっている。
	8	自己点検評価結果を公開しているか	4	学校HPの情報公開から閲覧可能となっている。
	9	学校関係者評価結果を公表しているか	4	学校HPの情報公開から閲覧可能となっている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

9 財務			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
財務 (財務運営が適切に行われているか)	1	年度予算・中期計画が策定されているか	4	年度予算、中期計画ともに規定されている。
	2	予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	4	毎月、事務責任者において実績と予算の差異分析を実施している。
	3	財務情報公開の体制を整備し、適切に公開しているか	4	学校・学園HPの情報公開から閲覧可能となっている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		

10 社会貢献・地域貢献			自己点検 評価	・取組状況、エビデンス ・課題・改善策 など
社会貢献・地域貢献 (組織的に社会活動への取組が推進されているか)	1	教育資源(教職員の出張講座等)や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	各業界からの依頼により、出張講座を実施している。
	2	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4	沖縄大交易会やNAHAマラソンなどでボランティアを行っている。
・委員からのご意見 ・課題や今後の取組み		特になし		